

Eau et assainissement.

Pistes pour des mesures sociales d'accompagnement autour d'un projet « Eau et assainissement » dans une école.

Pour un projet eau, les mesures d'accompagnement social peuvent prendre plusieurs formes.

Organisation et structuration de l'association des usagers de l'adduction d'eau potable. Tarification de l'eau. Accompagnement du processus de contractualisation avec les partenaires locaux. Formation des organes de l'association. Formation du personnel technique. Organisation des activités. Suivi et accompagnement de l'association dans la gestion...

Mais lorsqu'il s'agit de l'eau et de l'assainissement dans un établissement scolaire elles sont différentes. Elles sont destinées à sensibiliser les enfants et les professeurs aux problèmes dus à l'eau et au mauvais usages dans la vie quotidienne.. Ces activités sont, par essence, transdisciplinaires.

Des documents peuvent être imaginés pour des prolongements en impliquant d'autres populations : parents habitants... (affiches dans le quartier, mairies etc...) en relation avec d'autres organismes oeuvrant dans les mêmes secteurs d'activité.

Par thèmes.

Recherches. Arbres à problèmes. Imaginer des solutions. Possibilités d'ateliers.

(voir technique de l'arbre à problèmes, site : www.enfants-soleil.org (rubrique « des idées des infos ». Chapitre documents techniques et administratifs.)

- ✕ Le problème de l'eau et l'école. L'eau dans l'école. L'eau potable. L'eau stagnante.
- ✕ Le problème de l'eau autour de l'habitation. Dans le quartier. L'insalubrité. Inondations. Infrastructures.
- ✕ Les maladies dues à l'eau. Causes. Effets. (Vos expériences.) Moustiques, bactéries, virus...
- ✕ L'évacuation des eaux usées. Etat des lieux.
- ✕ La désinfection de l'eau. (recherche des divers moyens.)
- ✕ La distribution de l'eau. (les facteurs de risques, la pollution par les transports.)
- ✕ Le prix de l'eau. (expériences)
- ✕ L'eau et le temps perdu.(le ravitaillement en eau : votre expérience.) Allusion au genre.
- ✕ L'eau dans le monde. (Voir Page 2 et 3) Les réserves. L'eau douce. Le gaspillage. (Voir Doc 3)
- ✕ Problèmes des toilettes dans l'école. (Lacunes. Types de toilettes... fréquentation, équipement.)
- ✕ Problème des toilettes dans le quartier.
- ✕ Utilisation des toilettes. Où vont les déchets ? Que deviennent-ils ? Les risques. L'entretien. Le partage des responsabilités.
- ✕ Le respect des autres. L'intimité. Le respect : Filles. Garçons.
- ✕ L'eau et les activités agricoles. L'eau et les plantes.
- ✕ Les responsables de l'eau en Haïti. D'où vient notre eau ? Stockage.

Activités péri- scolaires ou transdisciplinaires. Créer.

- ✕ Dessins. Peintures. (papier ou murs). (décorer un mur à partir d'un thème. D'un slogan. D'un dicton...) (On peut décorer un mur des toilettes. Inviter un peintre...)
- ✕ Imaginer / Rédiger un règlement pour l'utilisation des toilettes.
- ✕ Faire une BD.

Activités scolaires. Thèmes transversaux.

✕ Biologie.

- ✕ L'eau et le corps humain. Hygiène. Dignité. Respect des autres.
- ✕ L'eau et les plantes. L'eau et la vie...
- ✕ La pollution de l'eau. (Bactéries. Produits chimiques. Plastiques.) Villes, quartiers, océans, rivières, lacs...
- ✕ Les maladies dues à l'eau. Les causes. Les conséquences. (Les bons gestes d'hygiène)

Physique

- ✕ La composition chimique de l'eau. Fabriquer de l'eau ?

✕ Les trois états de la matière.

✕ L'eau et l'énergie.

Mathématiques.

✕ Mesures. Volumes. Masse.

✕ Petits problèmes. (robinet ouvert oublié...) Paradoxes. (jeu de réflexion)

✕ Statistiques. (fréquentation des toilettes.)

✕ Calcul : consommation d'eau à l'école. (jour/année...)

Géographie.

✕ L'eau dans le monde. Ou se trouve-t-elle ? Quantité totale. Eau douce. Eau salée. Réserves.(voir exemple. Ci-dessous)

✕ Utilisation et gaspillages. (Industrie. Agriculture. Vie quotidienne...)(Voir Doc)

✕ Le cycle de l'eau. (Doc)

✕ Les saisons des pluies en Haïti. Saison des cyclones.

✕ Les dangers de l'eau. Les avantages de l'eau.

Langue. Créole. Français.

✕ Lire (poèmes. Textes en prose. Contes. Légendes.) Textes fondateurs.

✕ Ecrire.(Poèmes, textes en prose.)