

Ecole Massawist. Haut Dodart. Commune de Verrettes.

Construction, rénovation, modernisation de l'école.

La poursuite des travaux de 2015 par Enfants-Soleil Haïti. L'échéancier de 2016.

Notre équipe sur place, avec notre coordinateur Joseph Ostene et Wista Cerfrère, responsable pour l'Artibonite et directrice de l'école, a pris en charge la fin de travaux de la première tranche. Le coût total pour 2015 approche les 20000 €. Les dépenses des volontaires (nourriture, accueil) ne sont pas prises en charge. Elles font partie de l'apport de l'Association Coup de Pouce. Sans eux, nous n'aurions jamais pu réaliser ces travaux. Nous espérons qu'ils seront heureux de voir le résultat. Leur travail, pénible, avec la chaleur, les moustiques et parfois les pluies diluviennes a été formidable, mais ils n'ont pas vu le résultat, ayant effectué les gros travaux.

Voici en images la fin de ces travaux de 2015 : l'état d'avancement. C'est du beau travail, nous sommes fiers du résultat. Nous sommes fiers de vous, nos amis Haïtiens, comme nous le sommes de celui de nos jeunes volontaires qui ont sacrifié une part de leurs vacances pour aider les enfants et l'action de Mme Hélène Faure Poitout et de nos deux responsables de 2015 : Alexis et Adrien.



Vous avez vu les pages décrivant les travaux de l'été 2016. L'énorme travail des groupes de volontaires de l'Association Coup de Pouce. Ils avaient coulé la dalle de 187 M² et n'avaient pas vu l'école terminée. Désormais, avec le crépissage de l'ensemble, intérieur et extérieur, la pose de portes de fer et fenêtres, la finition de l'escalier qui conduit au premier étage (prévu en 2016), la rampe, les dalles de propreté à l'extérieur.... Voici la suite ! Ce sera la plus belle école de la région.

1 Vue d'ensemble : l'espace « Direction » et l'entrée des salles.

Historique rapide :

En 2000 L'école Massawist de Verrettes a été construite (avant elle était dans un autre lieu, au Centre Bourg). C'était une construction légère que nous améliorions au gré des disponibilités financières.

En 2011, elle a fait l'objet d'un projet d'assainissement et de renforcement après le séisme.:

✕ Toilettes moderne, citerne pour l'eau, dalle de béton pour les classes. Wista, la directrice, logeait dans une petite construction en torchis, au milieu de l'école.

En 2013, l'habitation de la directrice a été démolie, pour laisser la place à la construction actuelle.

En 2014, la construction du rez-de-chaussée a été commencée, mais nous n'étions pas sur place et nous avons constaté que les normes antisismiques n'avaient pas été entièrement respectées, même si la construction était solide, elle ne devait pas être la base d'un étage.

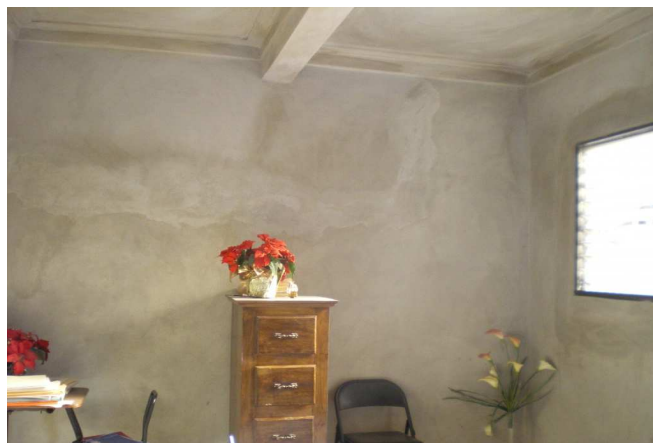


A gauche : l'escalier a été terminé avec la rampe. Au premier étage il y aura deux salles de classe de 45M², spacieuses, protégées et bien éclairées. A droite : l'entrée des salles de classe du rez-de-chaussée. Les portes en fer, fabriquées sur place par des artisans haïtiens sont faites pour durer. Nous espérons qu'il y aura un jour du matériel moderne dans ces classes, pour que nos élèves bénéficient d'un accès au savoir et entrent en communication avec le monde entier !



Le sol d'une partie du bâtiment a été carrelé. Nous sommes passés du sol en terre battue au ciment, et du ciment au carrelage, au fil des ans. Hygiène et esthétique.

Ci-dessous : une vue du bureau de la direction, déjà installé. Les plafonds ont été crépis, ce qui apporte une touche finale. Le béton est durable et apporte de la fraîcheur aux constructions. Il manque encore du mobilier scolaire moderne pour les salles de classe, et des étagères pour le matériel et les livres.



Les projets.

Cet été, juillet et août 2016 : ce seront 3 groupes de 12 volontaires qui passeront l'été entier à Verrettes pour construire le premier étage. Il y aura 2 nouvelles salles de classe de 45 m² et le logement de la directrice. Le tout sera doté d'une charpente bois et de tôles galvanisées avec isolation. Encore beaucoup de pain sur la planche !

Elle quittera deux salles dans un autre bâtiment, qui lui servaient de logement. Ces deux petites salles seront transformées en une grande salle, qui deviendra une salle de travail avec la bibliothèque.

Le coût total de ce nouvel investissement, pour 2016, est estimé à 20000 €, sans compter la nourriture et l'hébergement des 36 volontaires. 5 maçons haïtiens travailleront au chantier, sous les ordres du maître maçon et superviseront les groupes, divisés chacun en 4 ateliers. Les volontaires passeront d'un atelier à l'autre pour découvrir tous les métiers de la construction. Ce sera un gros travail, mais plus valorisant que celui de l'an dernier, car, pour certains, il verront le résultat final.

Nous sommes en train de terminer les plans de travail, les métrés et le budget prévisionnel.

2016 2017. La modernisation de l'école et l'évolution de l'enseignement.

Le projet CHF, Haïti Futur, Gref, sera, s'il est financé, un prolongement de cette réalisation, avec la formation des professeurs, l'aménagement de deux salles de classe (ou d'une salle de classe et de la bibliothèque nouvelle) avec tableaux numériques et informatique. Ce qui fait défaut à Verrettes est l'électricité. C'est un énorme handicap. Nous espérons que ce problème pourra être résolu dans le cadre du projet de modernisation.



Réunion d'information et d'échanges

15 décembre 2015 -CICP 21ter Rue Voltaire -Paris 11

Contribuer à la modernisation du système éducatif en Haïti.

Présents : Paul Vermande (Président CHF et représentant le Cefrepade), Régis Ponthieux (Gref), Bernadette Bernier (Collectif St Cado Haïti), Joelle Sicamois et Vanessa Quintero (SOS ESF), Marie-Claire Dauvisis (Timoun Environnement et représentant Grandir En Haïti, membres du CHAMP), Elisabeth Bahuaud (Soley leve), Bocos Patricia – Vollet Yvette et Jean François Poidvin (Hercule Haïti), Garaud Alain et Poupon François (AFHAD Nantes), Chegaray Hubert (l'APPEL), Guerrier Chantal (AFHSEC/CHASO), Renard Gérard (Fédération Enfants Soleil), Marillier Jean-Paul (Haïti Futur), Payrat Mireille (LHP), Ory Mathilde et Deboffe Céline (CHF)

Introduction:

Double défi relevé par ce projet:

- 1 Améliorer le fonctionnement d'une trentaine d'écoles du système éducatif en Haïti
- 2 Montrer que le CHF peut représenter une force collective pour mettre en place des actions qui vont marquer en Haïti.

Pour ce faire, une convention de partenariat a été signée entre le Gref, le CHF et Haïti Futur le 12 mai 2015 dont l'objectif principal est de "favoriser les conditions d'accès à l'éducation pour tous".

Le projet mené avec le GREF demande une forte mobilisation de la part des associations du CHF. La règle de l'AFD est le cofinancement: l'apport souhaité des 2 500€ en moyenne par association sera important pour cofinancer le projet et démontrer l'engagement de chacun.

Aujourd'hui n'existe plus que les gros financements par plateforme. Épuisement à faire des petites demandes de subventions. L'idée de ce projet est de traiter la globalité d'un établissement, d'améliorer le quotidien de plusieurs écoles.

On s'aperçoit que les locaux bien construits ne sont pas de nature à régler tous les problèmes. Les locaux même neufs ne suffisent pas à tout régler, et ce projet a pour objectif d'améliorer les conditions de fonctionnement des écoles dans la globalité.

Le volet formation et utilisation des TNI se fera avec le Gref et HF. Les TNI transforment le mode d'approche pédagogique. L'utilisation des TNI permet une interaction entre les élèves et les maîtres ; elle favorise l'apprentissage et les méthodes actives. Pour cela, il faut une appropriation par le maître et cela se fera par le biais des formations.

Des formations courtes et longues ont été imaginées:

- Formation courte pour les maîtres (utilisation des TNI) 10 jours
- Formation longue : formation de formateurs (7 semaines)

Le regroupement des écoles pour les formations se fera selon le nombre de maîtres... L'enjeu va être de trouver des écoles qui ne sont pas trop éloignées les unes des autres.

L'intérêt de ce projet, c'est qu'il est à géométrie variable : les associations ont le choix des thématiques.